

Carmen-Camelia Rădulescu
Ionuț Popa



Geografie

Clasa a VIII-a



Cuprins

	Nr. pag.	Lecții
UNITATEA 1 Poziția geografică	10	L1: Poziția geografică. Elemente definitorii și consecințe. Statele vecine
	12	L2: România – țară carpatică, dunăreană, pontică și central-europeană
UNITATEA 2 Relieful României	16	L1: Relieful – Caracteristici generale
	18	L2: Unitățile majore de relief. Carpații Românești
	24	L3: Depresiunea Colinară a Transilvaniei
	26	L4: Subcarpații și Dealurile de Vest
	28	L5: Podișul Getic și Podișul Mehedinți
	30	L6: Podișul Moldovei și Podișul Dobrogei
	32	L7: Câmpia Română și Câmpia de Vest
	34	L8: Delta Dunării și platforma continentală a Mării Negre
	36	Aplicație practică: A. Interpretarea unor profile geografice
	37	Aplicație practică: B. Relieful orizontului local/localității/județului natal
	38	Aplicație practică: C. Identificarea unor fenomene și procese de risc din orizontul local și stabilirea măsurilor de prevenire/combateră/diminuare
	39	Studiu de caz: A. Cutremurele în România și reguli de comportament în caz de cutremur
	41	Studiu de caz: B. Rolul reliefului în amenajarea teritoriului
42	Recapitulare și autoevaluare	
43	Test secvențial	
UNITATEA 3 Clima, apele, vegetația, fauna și solurile	46	L1: Clima României
	55	L2: Apele României
	58	L3: Vegetația, fauna și solurile
	62	Aplicație practică: Reguli de comportament în cazul producerii unor fenomene climatice, hidrografice, biogeografice de risc
	64	Recapitulare și autoevaluare
65	Test secvențial	
UNITATEA 4 Populația, așezările omenești și organizarea administrativ-teritorială	68	L1: Populația – elemente și structuri demografice
	72	L2: Așezările omenești
	76	L3: Organizarea administrativ-teritorială a României
	78	Aplicație practică: Interpretarea unor grafice și reprezentări cartografice privind populația României
	80	Studiu de caz: Caracterizarea unor orașe mari
	82	Recapitulare și autoevaluare
	83	Test secvențial
UNITATEA 5 Activitățile economice	86	L1: Agricultura
	90	L2: Resursele naturale și industria
	94	L3: Serviciile
	98	Aplicație practică: Activități economice în județul natal
	99	Studiu de caz: A. Valorificarea resurselor alternative de energie
	100	Studiu de caz: B. Rolul căilor de comunicație în dezvoltarea economică
	101	Aplicație practică: Potențialul turistic al județului natal
	102	Recapitulare și autoevaluare
	103	Test secvențial
UNITATEA 6 Regiuni geografice și dezvoltarea regională	106	L1: Diferențieri regionale
	108	L2: Regiunile geografice pe baze naturale
	110	Studiu de caz: Caracterizarea geografică a Podișului Dobrogei
UNITATEA 7 Caracteristici ale mediului înconjurător	114	L1: Calitatea mediului înconjurător în România. Evoluții recente
	116	L2: Resurse, populație și elemente ale dezvoltării sustenabile
UNITATEA 8 România în Europa și în lume	120	L1: Valorile naturale și culturale ale României
	122	L2: România ca membru al ONU, NATO și UE
	124	Recapitulare și autoevaluare finală
	126	Evaluare finală (test final)

Competențe generale și specifice

Competențe specifice

1.1., 1.2., 2.1., 2.2.,
3.1., 3.2., 4.1., 4.2.

1.1., 1.2., 2.1., 2.2.,
2.3., 3.1., 3.2., 3.3.,
3.4., 4.1., 4.2., 4.3.,
4.4.

1.1., 1.2., 2.1., 2.2.,
2.3., 3.1., 3.2., 3.3.,
3.4., 4.1., 4.2., 4.3.,
4.4.

1.1., 1.2., 2.1., 2.2.,
2.3., 3.1., 3.2., 3.3.,
3.4., 4.1., 4.2., 4.3.,
4.4.

1.1., 1.2., 2.1., 2.2.,
2.3., 3.1., 3.2., 3.3.,
3.4., 4.1., 4.2., 4.3.,
4.4.

1.1., 1.2., 2.1., 2.2.,
2.3., 3.1., 3.2., 3.3.,
3.4., 4.1., 4.2., 4.3.

1.1., 1.2., 2.2., 2.3.,
3.1., 3.2., 3.3., 3.4.,
4.1., 4.2., 4.4.

1.1., 1.2., 3.1., 3.4.,
4.1.

1.1., 1.2., 2.1., 2.2.,
2.3., 3.1., 3.2., 3.3.,
3.4., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.



Competențe generale

1. Prezentarea realității geografice utilizând mijloace și limbaje specifice
2. Raportarea realității geografice spațiale și temporale la reprezentări cartografice
3. Studiarea spațiului geografic realizând conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare
4. Elaborarea unui demers investigativ din perspectiva educației permanente și pentru viața cotidiană

Competențe specifice

- 1.1.** Utilizarea limbajului specific în explicarea unor elemente, fenomene și structuri geografice
- 1.2.** Prezentarea structurată a informației geografice
- 2.1.** Reprezentarea unor elemente geografice pe un suport cartografic dat
- 2.2.** Explicarea fenomenelor și proceselor geografice utilizând reprezentări grafice și cartografice
- 2.3.** Construirea de reprezentări grafice și cartografice pe baza datelor și/sau suporturilor date
- 3.1.** Explicarea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și TIC/GIS
- 3.2.** Formularea de soluții la probleme date din realitatea înconjurătoare utilizând elemente din matematică, științe și TIC/GIS
- 3.3.** Argumentarea diversității naturale, umane și culturale a realității geografice realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare
- 3.4.** Argumentarea importanței patrimoniului local și național în context european și mondial
- 4.1.** Realizarea unui demers investigativ
- 4.2.** Analizarea elementelor, fenomenelor și proceselor din realitatea observată direct sau indirect
- 4.3.** Compararea unor sisteme și structuri spațiale după un algoritm dat
- 4.4.** Identificarea soluțiilor de protecție a mediului geografic din orizontul local sau îndepărtat în contextul dezvoltării sustenabile

U1

Poziția geografică



Lecția 1

10 Poziția geografică. Elemente definitorii și consecințe. Statele vecine

Lecția 2

12 România – țară carpatică, dunăreană, pontică și central-europeană

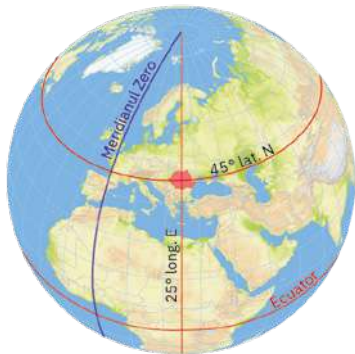


Poziția geografică. Elemente definitorii și consecințe. Statele vecine

Știu!



Amintește-ți ce știi despre așezarea României pe Glob și în Europa.



GB1. Poziția geografică a României pe Glob



Analiză critică

Analizează reprezentările cartografice de mai jos (**GB1** și **H1**) și caseta de pe coloana din stânga.



H1. Poziția geografică a României pe continentul Europa

1. Identifică principalele **paralele** și **meridiane** care traversează teritoriul României și apoi reformulează afirmațiile următoare, astfel încât să corespundă realității geografice.

a. Teritoriul României este situat la intersecția paralelei de 45° lat. N (jumătatea distanței dintre Tropicul Racului și Polul Nord) cu meridianul de 25° long. E (jumătatea distanței dintre Oceanul Arctic și Munții Ural).

b. Pe Glob, România este situată în emisfera nordică și respectiv în emisfera vestică.

c. În Europa, țara noastră se poziționează la distanțe aproximativ egale față de Oceanul Atlantic, Oceanul Arctic și Marea Mediterană și mai aproape de Munții Ural.

2. Discută cu colegii și, cu ajutorul profesorului/profesoarei de geografie, stabiliți **poziția geografică** a României, atât la nivelul Terrei, cât și în Europa. Explicați de ce nu este corectă afirmația: *Prin poziția sa geografică în cadrul continentului, România reprezintă centrul geometric al Europei.*

3. Identifică în caseta de pe coloana din stânga **punctele extreme** ale României și apoi localizează-le pe harta de mai jos (**H2**).

H2. România – coordonate geografice, puncte extreme, state vecine



4. Analizează împreună cu colegii harta alăturată (**H2**) și numiți **statele vecine** României. Prezentați pe scurt fiecare stat, având în vedere: așezarea geografică, un aspect specific al reliefului, al climei, orașul-capitală, o caracteristică a populației etc.

5. Cu ajutorul tabelului de mai jos și al hărții **H2**, prezintă împreună cu colegii **frontierele României** cu țările vecine (lungime, tip). Numiți apele curgătoare care formează frontierele fluviale (granițele naturale).

Sursa datelor:
Institutul Național de Statistică
* Diferența o reprezintă granița maritimă a României.

Vecinii României		Bulgaria	Republica Moldova	Serbia	Ucraina	Ungaria	Marea Neagră	Total granițe*
Lungimea frontierelor (km)	Totală	631,3	681,3	546,4	649,4	448,0	193,5	3 149,9
	Terestră	139,1	–	256,8	273,8	415,9	–	1 085,6
	Fluvială	470,0	681,3	289,6	343,9	32,1	–	1 816,9



Explorez

1. Datorită așezării în latitudine, România se află în zona de *climă temperată* (cu patru anotimpuri: pe parcursul unui an, se modifică atât durata zilelor și a nopților, cât și cantitatea de lumină și de căldură provenite de la Soare). Desfășurarea latitudinală (pe aproximativ 525 km) impune diferențieri climatice între sudul și nordul țării, reflectate în caracteristicile vegetației și ale solurilor.
 - Explică de ce între regiunile nordice și cele sudice ale României există diferențe în tipul de culturi agricole (spre exemplu, livezile de cais și piersic sunt specifice în sud, iar în nord se cultivă preponderent secară și cartofi).
2. Ca urmare a poziției în longitudine, *ora oficială* a României este UTC + 2 (UTC – Timpul Universal Coordonat/Ora Meridianului Greenwich).
 - Având în vedere extinderea longitudinală (pe aproximativ 740 km), discută cu colegii și, cu ajutorul profesorului/profesoarei de geografie, explicați de ce Soarele răsare cu aproape 38 de minute mai devreme în estul țării față de extremitatea vestică.
3. Analizează împreună cu colegii infograficul de mai jos și stabiliți ce legături există între poziția României la nivelul uscatului european și anumite caracteristici naturale și economice ale spațiului românesc.



Poziția în Europa impune caracterul *continental de tranziție* al climei, teritoriul țării fiind lipsit atât de ploile și cețurile frecvente specifice climatului oceanic din vest, cât și de variațiile mari de temperatură între vară și iarnă sau de seceta ce caracterizează estul continentului.

Specificul climei se reflectă în *particularitățile învelișului biogeografic*, pe spațiul românesc se întrepătrunde limita estică a pădurilor de fag (specifice Europei Vestice) cu limita vestică a stepei (caracteristică Europei Răsăritene).

Specificul climei se observă și în *repartiția unor culturi agricole*, pe teritoriul țării aflându-se limita nordică de extindere a viței-de-vie.

Știi că?



La Beba Veche, punctul extrem vestic al României, se găsește *Triplex Confinium* (în limba latină, „granița triplă”), locul în care se întâlnesc frontierele de stat ale României, Ungariei și Serbiei. În acest punct este amplasată o bornă piramidală, cu trei laturi, fiecare latură fiind orientată către țara respectivă și având aplicată stema țării. Sub fiecare stemă este marcată data ridicării monumentului: 4.VI.1920.



Rețin

- **Elementele definitorii** pentru România sunt *paralela de 45° lat. N și meridianul de 25° long. E*, coordonatele principale care îi traversează teritoriul și care îi conferă o poziție geografică distinctă atât pe Glob (la jumătatea emisferei nordice și, respectiv, în emisfera estică), cât și în Europa (în sud-estul Europei Centrale).
- **Consecințele** de natură *climatică, biopedogeografică și socio-economică* ce decurg din această așezare contribuie la crearea personalității geografice a României, stat de *întindere medie* (238 397 km², aproximativ 2% din suprafața Europei), cu o *formă compactă a teritoriului* și cu o *largă ieșire la Marea Neagră*.
- România se învecinează cu Ucraina, Republica Moldova, Bulgaria, Serbia și Ungaria, state cu care are multiple *relații transfrontaliere*.



Aplic

1. Precizează:
 - a. coordonatele geografice care împart teritoriul României în două părți aproximativ egale, din punct de vedere latitudinal și respectiv longitudinal;
 - b. numele județului unde se intersectează paralela de 45° lat. N cu meridianul de 25° long. E;
 - c. numele orașului situat cel mai aproape de centrul geometric al țării.
2. Explică afirmația: *Din 2007, pe o lungime de 2 070 km, frontierele României reprezintă frontiera externă a Uniunii Europene.*

România – țară carpatică, dunăreană, pontică și central-europeană

Știu!



Amintește-ți poziția României în cadrul continentului și importanța europeană a Munților Carpați, a Dunării și a Mării Negre.



Munții Carpați se desfășoară între Bazinul Vienei și Valea Timocului, pe o lungime de aproximativ 1 500 km.

Lanțul muntos carpatic se extinde pe teritoriul mai multor țări, numite, astfel, *țări carpatice*.

Prin *altitudinile relativ reduse, numărul mare de depresiuni și văi* care îi traversează și prin *gradul ridicat de împădurire*, Carpații au favorizat, încă din preistorie, o *intensă locuire*.



Explorez

1. Teritoriul României este dominat de **Munții Carpați**, treapta majoră de relief care și-a impus amprenta asupra climei și învelișului biopedogeografic și a influențat dezvoltarea statului român.
 - ▶ Identifică în infograficul de mai jos principalele aspecte ce definesc lanțul muntos carpatic extins între Munții Alpi și Munții Balcani.
 - ▶ Numește statele carpatice și apoi notează-le pe caiet. Care dintre aceste state aparțin Europei Centrale?
 - ▶ Discută cu colegii și, împreună cu profesorul/profesoara de geografie, formulați argumente care să susțină afirmația:

Munții Carpați constituie coloana vertebrală a României.



Carpații Românești sau Carpații Sud-Estici însumează peste 50% din lanțul carpatic și ocupă aproximativ 31% din suprafața țării noastre.

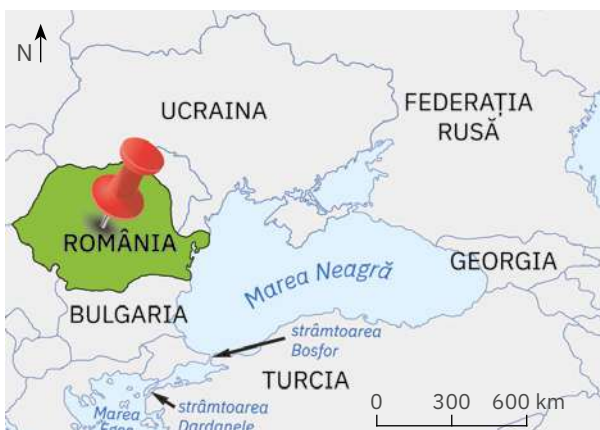
Munții Carpați reprezintă elementul central al spațiului românesc, evoluția lor influențând formarea celorlalte trepte și unități de relief.

Alături de Depresiunea Colinară a Transilvaniei, Carpații reprezintă nucleul de formare a poporului român.

H1. Munții Carpați și fluviul Dunărea

2. Între Baziaș și Marea Neagră, pe o distanță de 1 075 km, **Dunărea** („regele fluviilor europene”, cum l-a numit Napoleon) limitează și traversează România. Acest sector inferior al Dunării, inclusiv gurile sale de vărsare, formează granița țării noastre cu patru state vecine și colectează aproape toate cursurile de apă de pe teritoriul României. Dunărea are o lungime totală de 2 857 km, rolul acestui fluviu, de axă de transport europeană și de schimburi economice, a crescut foarte mult în secolul trecut prin realizarea canalelor navigabile Rin – Main – Dunăre (Germania) și Dunăre – Marea Neagră (România), care unesc porturile Rotterdam și Constanța.
 - ▶ Știind că izvoarele Dunării se află pe teritoriul Germaniei, identifică pe harta de mai sus (H1) țările traversate și/sau limitate de acest fluviu (numite și *țări dunărene*) și notează-le pe caiet. Numește țările dunărene care aparțin Europei Centrale.
 - ▶ Discută cu colegii și explicați afirmația: *România este principala țară dunăreană.*

H2. România – țară pontică



3. Cu o deschidere la **Marea Neagră** de aproximativ 245 km lungime, România este o *țară pontică*, având astfel acces la întregul Ocean Planetar. Apele teritoriale române se întind până la 12 mile marine în largul Mării Negre (o milă marină = 1 852 m) și fac parte din teritoriul țării. Pe această suprafață marină, România are drept de exploatare a apelor și a resurselor din platforma continentală aferentă. Prin ieșirea la Marea Neagră și prin poziția la gurile Dunării, *România este singura țară pontică ce facilitează accesul țărilor Europei Centrale către Marea Neagră și Orientul Apropiat.*
 - ▶ Identifică pe harta alăturată (H2) țările pontice. Numește o altă țară europeană care se regăsește atât în lista țărilor carpatice, cât și a celor dunărene și pontice.





Analiză critică

1. Analizează caseta de mai jos și harta H3. Discută cu colegii și, cu ajutorul profesorului/profesoarei de geografie, explicați de ce România nu poate fi considerat stat al Peninsulei Balcanice.

România este **țara central-europeană** situată într-o regiune de interferențe climatice și biogeografice, la intersecția a trei mari religii (catolică, ortodoxă și musulmană – Dunărea reprezentând limita nordică a răspândirii religiei musulmane), dar și a unor importante axe economice. Prin poziția sa, România este poarta Europei Centrale către țările balcanice, Orientul Apropiat și Mijlociu.

Dar așezarea geografică a României în cadrul Europei a fost un subiect intens disputat de-a lungul timpului. Mulți cercetători au inclus România între statele balcanice, având în vedere că, de-a lungul istoriei, teritoriile românești dintre Dunăre și Carpați au fost supuse influenței otomane. În aceeași măsură însă, Moldova a fost supusă influenței rusești, în timp ce Transilvania s-a aflat vreme de secole sub influență germanică și austro-ungară.

2. Analizează împreună cu colegii harta alăturată (H4) și explicați faptul că timp de aproximativ patru decenii (între 1948 și 1989) România a fost considerată țară a Europei Estice.
3. Discută cu colegii și formulați argumente care să susțină următoarele afirmații:
 - *Apartenența României la țările central-europene este evidențiată de poziția sa la mijlocul distanței dintre Oceanul Atlantic și Munții Ural.*
 - *România este singura țară central-europeană care are legături pe căile navigabile cu țările din bazinul Mării Negre, din bazinul Mării Mediterane și respectiv cu celelalte țări ale lumii.*

H3. Statele Europei Centrale



H4. Statele europene care au făcut parte din „Blocul comunist”



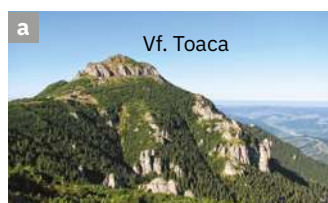
Rețin

- Elementele care determină și influențează spațiul românesc, sporindu-i totodată omogenitatea și specificitatea geografică, sunt: *Munții Carpați* (care au cea mai întinsă dezvoltare pe teritoriul țării noastre), *cursul inferior al Dunării* (partea cea mai importantă ca debit și navigație) și *Marea Neagră* (care oferă oportunități de dezvoltare economică și legături comerciale cu țările lumii).
- Aceste elemente, împreună cu *localizarea în Europa Centrală*, reprezintă coordonatele majore ce definesc identitatea geografică a României: **țară carpatică, dunăreană, pontică și central-europeană.**

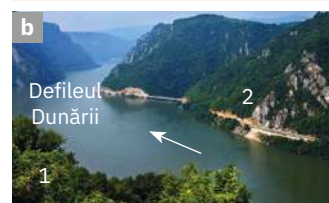


Aplic

1. Analizează imaginile alăturate (a, b, c și d) și împreună cu colegii formulați argumente care să susțină afirmația: *Prin originalitatea peisajelor create, Carpații, Dunărea și Marea Neagră sporesc potențialul turistic al țării noastre.*
2. Observă, cu atenție, imaginea b. Având în vedere direcția de curgere a Dunării indicată de săgeata albastră, precizează cifra care indică malul românesc al acestui fluviu.
3. Explică de ce un adolescent de vârsta ta pasionat de geografie, fie el american, japonez sau etiopian, poate localiza rapid România pe harta lumii dacă află doar atât: „este o țară carpatică, dunăreană, pontică și central-europeană”.



Munții Ceahlău, Carpații Orientali



Granița naturală între România și Serbia



Pelicani în Delta Dunării



Stațiunea litorală Costinești

U2

Relieful României



Lecția 1
Lecția 2
Lecția 3
Lecția 4
Lecția 5
Lecția 6
Lecția 7
Lecția 8

Aplicații practice

Studii de caz

Recapitulare și autoevaluare

Test secvențial

16	Relieful – Caracteristici generale
18	Unitățile majore de relief. Carpații Românești
24	Depresiunea Colinară a Transilvaniei
26	Subcarpații și Dealurile de Vest
28	Podișul Getic și Podișul Mehedinți
30	Podișul Moldovei și Podișul Dobrogei
32	Câmpia Română și Câmpia de Vest
34	Delta Dunării și platforma continentală a Mării Negre
36	A. Interpretarea unor profile geografice
37	B. Relieful orizontului local/localității/județului natal
38	C. Identificarea unor fenomene și procese de risc din orizontul local și stabilirea măsurilor de prevenire/combatere/diminuare
39	A. Cutremurele în România și reguli de comportament în caz de cutremur
41	B. Rolul reliefului în amenajarea teritoriului
42	
43	



Relieful – caracteristici generale

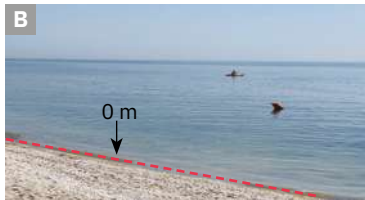
Știu!



Amintește-ți ce știi despre formele, treptele și tipurile de relief, despre formarea reliefului, precum și despre rocile care intră în alcătuirea scoarței terestre.



Făgăraș, cei mai înalți munți din Carpații Românești

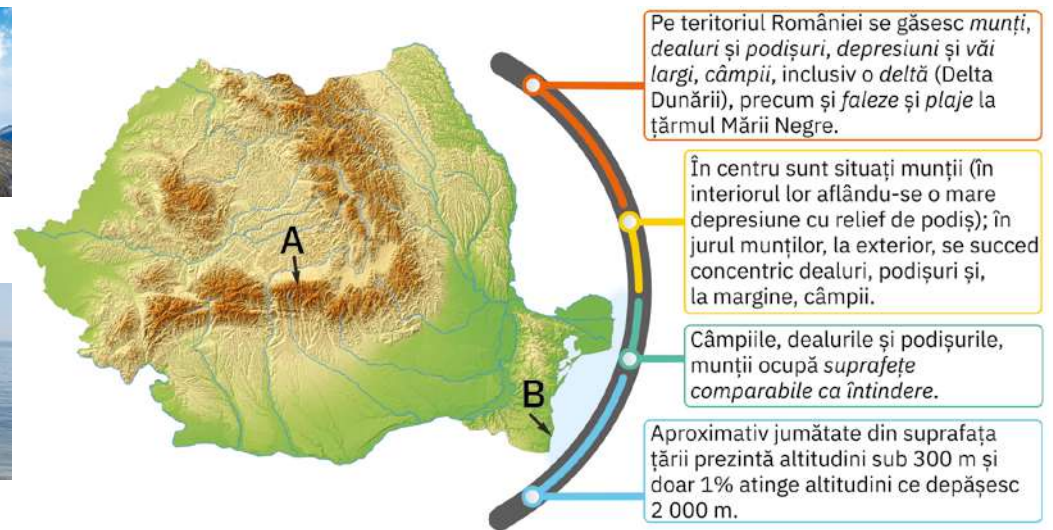


Apele mării la întâlnirea cu nisipurile plajei



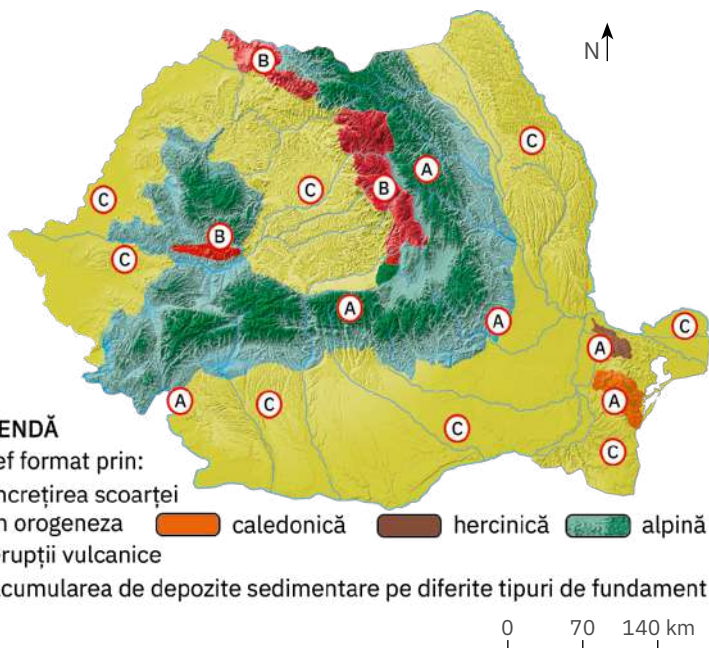
Analiză critică

1. Analizează împreună cu colegii infograficul de mai jos și stabilește *caracteristicile generale ale reliefului României*.
2. Citește textul următor și completează spațiile punctate selectând termenii corespunzători din lista de mai jos. Atenție: lista cuprinde un număr mai mare de termeni.
În mijlocul ținutului locuit de neamul românesc se află un ... care, înconjurat fiind de cununa culmilor carpatice, apare ca o vastă La exteriorul ... urmează o centură de ... și de podișuri, care, ca niște valuri tot mai mărunte, se pierd în netezimea
Lista de termeni: câmpii, dealuri, depresiune, deșert, lunci, munți, podiș, râuri.
3. Precizează altitudinea maximă de pe teritoriul României și numele munților în care se află acest vârf. De ce altitudinea minimă a spațiului românesc este de 0 m?



Explorez

1. **Înfățișarea actuală a reliefului României este rezultatul proceselor de modificare și de modelare a scoarței terestre desfășurate pe parcursul sutelor de milioane de ani sub acțiunea agenților/factorilor interni și externi.**



H1. Diferențierea reliefului României după genză (reprezentare generalizată și simplificată)

- Analizează harta alăturată (**H1**) și *Harta fizică a României* din atlasul geografic și apoi argumentează afirmațiile:

- *Varietatea formelor de relief este strâns legată de modul lor diferit de formare.*
- *Unitățile de relief formate prin cutarea straturilor de roci sunt de vârste diferite.*

2. Datorită acțiunii agenților interni (mișcări tectonice, vulcanism etc.) și externi (inclusiv a ghețarilor montani care au acoperit la un moment dat arealele carpatice de peste 2 000 m), a alcătuirii petrografice foarte variate (roci metamorfice, roci vulcanice, roci sedimentare), spațiul geografic al României prezintă diverse **tipuri de relief**: *relief tectonic* (munții, dealurile subcarpatice și unele podișuri), *relief glaciar*, *relief vulcanic*, *relief petrografic* (determinat de natura rocilor), *relief fluvial*, *relief litoral* etc.

Această diversitate contribuie, împreună cu modurile, etapele și condițiile diferite de formare, la **complexitatea** reliefului actual al României.

Relieful – caracteristici generale

- Analizează imaginile de mai jos, care prezintă forme specifice pentru patru dintre tipurile de relief caracteristice României. Discută cu colegii și, cu ajutorul profesorului/profesoarei de geografie, asociază fiecărei imagini tipul de relief corespunzător.



Relief masiv, dezvoltat pe șisturi cristaline (Munții Făgăraș)



Craterul de la Racoș (nordul Munților Perșani)



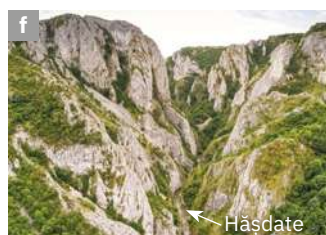
Litoralul românesc în apropiere de Vama Veche



Stânci cu forme deosebite generate de acțiunea agenților externi asupra conglomeratelor (Munții Ciucaș)



Circuri (1) și văi (2) create de foștii ghețari montani (Munții Făgăraș)



Cheile Turzii din Munții Trascăului (vale îngustă, cu versanți abrupti, săpată în calcare de Hășdate, un afluent al Arieșului)

Știi că?



Desfășurați sub forma unui imens arc de cerc în jurul Depresiunii Colinare a Transilvaniei, Carpații Românești au o notă de originalitate impusă de:

- desfășurarea în latitudine pe circa 4° și pe 6° în longitudine;
- varietatea altitudinală a culmilor (de la 400-600 m la peste 2 500 m);
- diversitatea petrografică (inclusiv munți formați din roci metamorfice – predominant șisturi cristaline –, roci vulcanice, roci sedimentare cutate – conglomerate, calcare, gresii etc.);
- diversitatea tipurilor de relief;
- multitudinea depresiunilor intramontane (ocupă 23% din spațiul carpatic), cea mai mare ca suprafață fiind Depresiunea Brașov.



Rețin

Caracteristicile generale care definesc relieful României sunt:

- complexitate (prin înfățișare, geneză, evoluție);
- varietate;
- proporționalitate;
- dispunere concentrică și simetrică;
- altitudini medii.



Aplic

- Analizează graficele alăturate și precizează cu ce cifră este marcat graficul care indică ponderea corectă a treptelor de relief pe teritoriul României.
- Desenul schematic din imaginea g ilustrează dispunerea în trepte concentrice, din centrul țării spre margini, a reliefului țării noastre. Precizează cu ce cifră este marcată fiecare dintre următoarele forme de relief: câmpii, dealuri și podișuri, depresiune cu relief de podiș, munți.
- Despre relieful României, Simion Mehedinți, „părintele geografiei românești”, scria: „Pământul românesc este clădit mai simetric și mai armonios decât orice alt ținut al planetei”. Discută cu colegii și formulează argumente care să susțină această afirmație a marelui geograf român.
- Reformulează afirmațiile următoare, astfel încât să corespundă realității geografice.
 - Relieful României s-a format prin acumularea de depozite sedimentare pe diferite tipuri de fundament.
 - Munții reprezintă cea mai nouă treaptă a reliefului țării noastre.
- Selectează din lista de mai jos agenții externi care, prin diferite acțiuni (proces), creează și/sau modifică forme de relief.
Listă de agenți: apa mării, apele curgătoare, erupțiile vulcanice, gheața, mișcările tectonice, omul, precipitațiile, variațiile diurne ale temperaturii aerului, vântul, zăpada.

